

**DIFERENCIAS ENTRE EL CONDICIONAMIENTO CLASICO Y OPERANTE**

<b>Paradigma</b>	<b>Clásico</b> EC (RC) EI-----→RI	<b>Operante</b> E <sub>D</sub> -----R-→S <sub>r</sub> +
<i>Diferencias de procedimiento</i>		
¿Dónde está la asociación?	Antes de la respuesta	Después de la respuesta
¿Qué causa la respuesta?	Evocada por el EC o el EI	El sujeto emite la respuesta
¿Quién controla el resultado?	El experimentador o el medio ambiente	El sujeto
Tipo de contingencia	Entre el EC y el EI	Entre la respuesta y el reforzador
Relación temporal	Crucial, intervalos de tiempo cortos son los mejores (optimo= ½ a 2 seg.)	Intervalos cortos son mejores, pero no esenciales
Naturaleza de la señal	EI breve, inmediato, uno por RC	E <sub>D</sub> más largo, puede estar presente a lo largo de varias respuestas
Correlación de señal y respuesta antes del aprendizaje	EI – RI r= 0	E <sub>D</sub> = R r > 0 (línea basal)
Deprivación	No necesaria	Necesaria; deprivaciones largas hacen que el reforzador sea más efectivo
Medida	Fuerza asociativa o latencia	Tasa de aprendizaje o latencia

<i>Diferencias sistemáticas</i>		
Tipo de respuesta	Reflejos o emociones	Acciones o movimientos
Partes del cuerpo utilizadas	Glándulas, músculos internos (víscera)	Músculos esqueléticos
Partes del sistema nervioso utilizadas	Sistema nervioso autónomo (nervios craneales), involuntarios	Sistema nervioso somático (nervios espinales), voluntarios